

Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета

В логопедическом кабинете особое внимание уделяется оборудованию места для **индивидуальных занятий** у зеркала, где дети проводят достаточно много времени ежедневно.



Центр речевой активности оснащен разнообразными играми, упражнениями и тренажерами:

- для развития кинетической и кинестетической основ движения артикуляционного аппарата и пальцев рук (ручные массажеры, логопедические зонды, стерилизатор для обработки зондов, кубики «Веселый язычок», компьютерные игры, игровые упражнения, специальное оборудование для мозжечковой стимуляции Бильгоу и т.д)



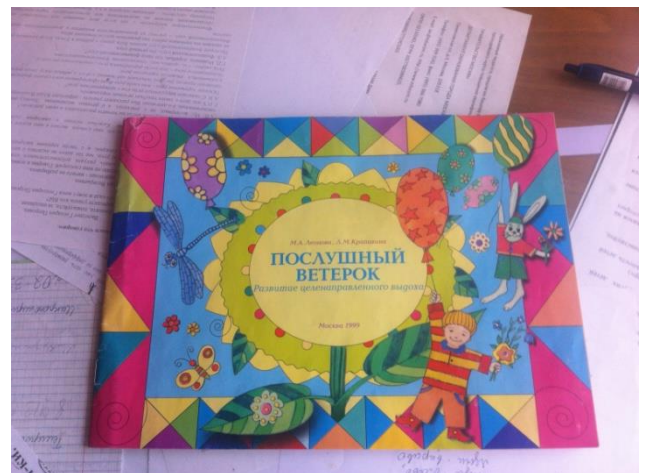








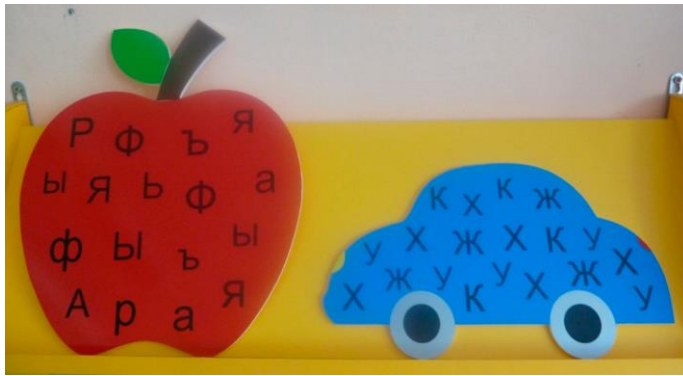
- для развития речевого дыхания (игрушки и игры)



- совершенствования звуковой и фонетико - фонематической сторон речи (игры, таблицы, модули, алфавит «Вязаные буквы-мякиши», кубики «Грамотейка» (патент №52871 Российского агентства по патентам и товарным знакам) и т. д)









Для развития лексико-грамматической стороны речи на полках в папках размещены предметные картинки, игрушки и муляжи по изучаемым лексическим темам, настольно-печатные и компьютерные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.





Игры по формированию правильной структуры предложения

Дидактическая игра «Сказочные прятки»

Возраст: 5-6 лет
Цель: формирование навыка употребления грамматических конструкций: существительное в именительном падеже + согласованный глагол в прошедшем времени + существительное в винительном падеже, совпадающем с формой именительного падежа.

Задачи:
 • упражнять в правильном построении и употреблении грамматически инструкций: существительное в именительном падеже + согласованный глагол в прошедшем времени + существительное в винительном падеже, совпадающем с формой именительного падежа;
 • развивать слухово-логическое мышление ребенка как основу из функций речи;

• формировать эмоциональную заинтересованность, создавать условия для приобретения речевого опыта.

Оборудование: картина – таблица, игрушки-персонажи.
Презентация:
 У героев разных сказок (выставляются игрушки-персонажи: Буратино, Кот в сапогах, Дед Мороз, вепрь, Леопольд, доктор Айболит, Белочка) потерялись маленькие, но очень важные вещи (демонстрируется картина-таблица).

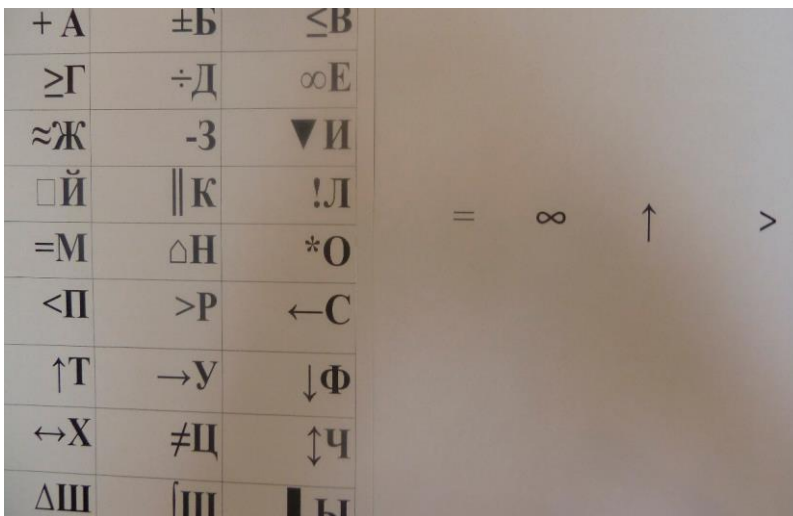
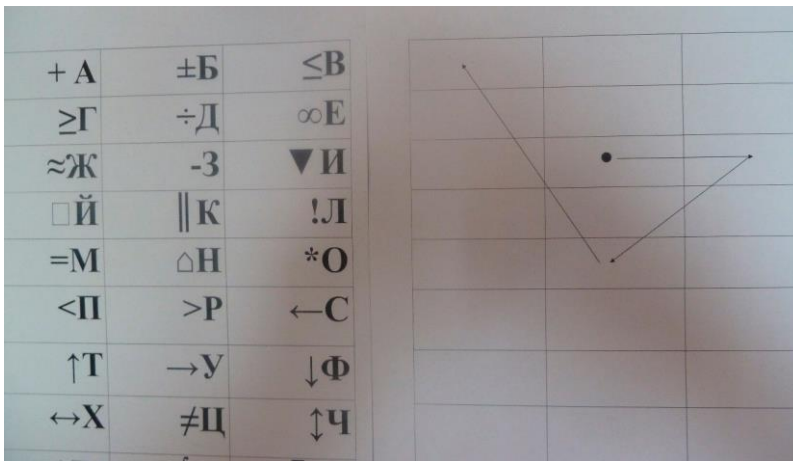


Для развития связной речи и речевого общения в папках находятся сюжетные картинки и серии сюжетных картинок, «Алгоритмы» описания предметов и объектов по методике В. К Воробьевой, мнемотаблицы для заучивания стихотворений, наборы игрушек для инсценирования сказок.



Центр сенсорного развития

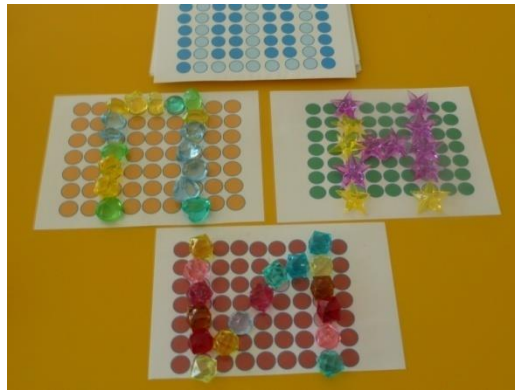
оснащен карточками с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, настольно-печатными играми для развития зрительного и пространственного восприятия и профилактики нарушений письменной речи, игрушками для развития тактильных ощущений, звучащими игрушками-заместителями.



Центр моторного и конструктивного развития

Содержит материал для развития мелкой моторики рук. Дети собирают пазлы, играют с массажными мячиками, шнуровками, работают с трафаретами, прищепками, камушками Марблс, мозаиками, игрушками-антистресс.





Центр методического сопровождения

В папках на полках размещена документация коррекционной работы. Представлена различная методическая литература, программно-методическое обеспечение занятий по логопедии



